

SULIT  
015/1  
MATEMATIK  
KERTAS 1  
TOV  
2010  
1 Jam



**JABATAN PELAJARAN NEGERI TERENGGANU**

*Disediakan Oleh:*

*Guru Akram, Jabatan Pelajaran Negeri Terengganu  
dengan pembiayaan Kerajaan Negeri Terengganu*

Nama: .....

**UJIAN TOV, 2010  
TAHUN 6**

---

---

**MATHEMATICS**

**Paper 1**

**One Hour**

---

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Kertas soalan ini mengandungi **40 soalan**. Jawab **semua** soalan.
2. Jawapan dengan menghitamkan ruangan pada kertas jawapan.
3. Cara menjawab adalah seperti di bawah ini:-

***Contoh soalan***

40 + 20 +

A 2

B 20

**C 60**

D 800

Jawapan yang betul dalam contoh kertas soalan ialah **60** dan hurufnya ialah **C**. Lihat contoh pada kertas jawapan yang diberi. Ruangan bagi huruf **C** telah dihitamkan.

4. Bagi satu soalan hitamkan **satu** ruangan sahaja.
5. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat kemudian hitamkan jawapan yang baru.

---

*Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak.*

**TERENGGANU ANJUNG ILMU**

*Dicetak oleh:*

*Percetakan Yayasan Islam Terengganu Sdn. Bhd.  
Tel.: 609-666 8611/6652/8601 Faks: 609-666 0611/0063*

**[Lihat sebelah  
SULIT**

- 1  $10 \times 37 = 370 \div \square$
- A 0  
B 1  
C 10  
D 100

- 2 Diagram 1 shows a number line.  
*Rajah 1 menunjukkan satu garis nombor.*

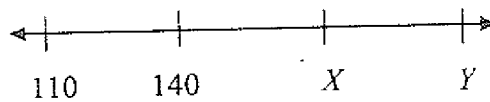


Diagram 1  
*Rajah 1*

What is the total of all the numbers?  
*Berapakah jumlah semua nombor?*

- A 620  
B 420  
C 250  
D 170
- 3 The place value of digit 7 in 78 264 is  
*Nilai tempat bagi digit 7 dalam nombor 78 264 ialah*
- A tens  
*puluh*  
B hundreds  
*ratus*  
C thousands  
*ribu*  
D ten thousands  
*puluh ribu*

- 4 Which of the following is **true**?

A  $\frac{5}{6} \times 12 = 7$   
B  $\frac{3}{7} \times 28 = 12$   
C  $\frac{4}{5} \times 10 = 2$   
D  $\frac{7}{9} \times 36 = 21$

5  $641 \frac{1}{10} \div 15 =$

- A 42.74  
B 43.74  
C 44.74  
D 45.74

- 6 Which of the following has the biggest value?

*Manakah antara berikut mempunyai nilai yang paling besar?*

- A 3 pieces of RM50  
*3 keping RM50*  
B 751 pieces of 20 sen  
*751 keping 20 sen*  
C 30 pieces of RM5  
*30 keping RM5*  
D 15 pieces of RM10  
*15 keping RM10*

7  $80 \text{ sen} \times 6 =$

- A RM0.48  
B RM4.80  
C RM48  
D RM480

8  $10 - \frac{9}{11} =$

A  $10\frac{10}{11}$

B  $10\frac{9}{11}$

C  $9\frac{2}{11}$

D  $9\frac{1}{11}$

- 9 Convert 15 % to a decimal.

*Tukarkan 15 % kepada bentuk perpuluhan.*

A 1 500

B 15

C 0.15

D 0.015

10  $7\,272 \times 18 \div 36 =$

A 202

B 3 636

C 14 544

D 130 896

11  $3\frac{1}{2}$  kg +  $\frac{2}{5}$  kg =

A 2 kg 300 g

B 2 kg 900 g

C 3 kg 100 g

D 3 kg 900 g

- 12 Diagram 2 shows a rectangle **PQRS**.

*Rajah 2 menunjukkan sebuah segiempat tepat PQRS.*

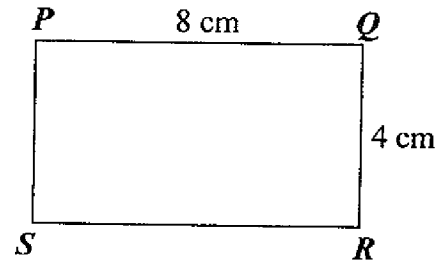


Diagram 2

*Rajah 2*

How many squares with 2 cm of each side can be fixed in the rectangle **PQRS**?

*Berapakah bilangan segiempat sama yang setiap sisinya berukuran 2 cm dapat dimuatkan ke dalam segiempat tepat PQRS tersebut?*

A 8

B 10

C 24

D 32

- 13 Antara berikut, yang manakah **tidak benar**?

A  $1\frac{1}{4}$  jam = 75 minit

B  $2\frac{1}{2}$  l = 2 500 ml

C  $2\frac{1}{5}$  kg = 2 200 g

D  $4\frac{1}{5}$  m = 4 100 cm

- 14 Table 1 shows the weight of four students.

*Jadual 1 menunjukkan berat empat orang murid.*

Student <i>Murid</i>	Weight <i>Berat</i>
Julia	42.9 kg
Era	42.78 kg
Suraya	41.32 kg
Normala	38.4 kg

Table 1  
*Jadual 1*

Find the average weight of the students.

*Cari purata berat mereka.*

- A 41.35 kg  
B 41.53 kg  
C 42.35 kg  
D 165.4 kg

- 15  $\frac{1}{4}$  of 19 years is

$\frac{1}{4}$  daripada 19 tahun ialah

- A 4 years 3 months  
*4 tahun 3 bulan*  
B 4 years 6 months  
*4 tahun 6 bulan*  
C 4 years 9 months  
*4 tahun 9 bulan*  
D 4 years 10 months  
*4 tahun 10 bulan*

- 16 Diagram 3 shows the weight of 3 objects.

*Rajah 3 menunjukkan berat 3 objek.*

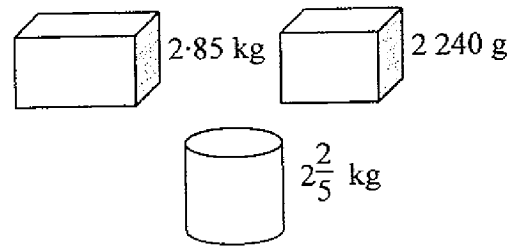


Diagram 3  
*Rajah 3*

What is the total weight of all the objects?

*Berapakah jumlah berat ketiga-tiga objek di atas?*

- A 7.49 g  
B 749 g  
C 7 490 g  
D 74 900 g

- 17 Diagram 4 shows the time on a clock.

*Rajah 4 menunjukkan waktu pada sebuah jam.*

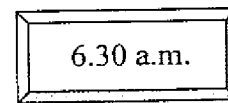


Diagram 4  
*Rajah 4*

2 hours 45 minutes after the time shown is

*2 jam 45 minit selepas waktu yang ditunjukkan ialah*

- A 3.45 a.m.  
B 4.15 a.m.  
C 8.45 a.m.  
D 9.15 a.m.

- 18 In diagram 5,  $QRST$  is a square and  $PTU$  is a triangle.  $PU = RS$

Dalam rajah 5,  $QRST$  ialah sebuah segiempat sama dan  $PTU$  ialah sebuah segitiga.  $PU = RS$

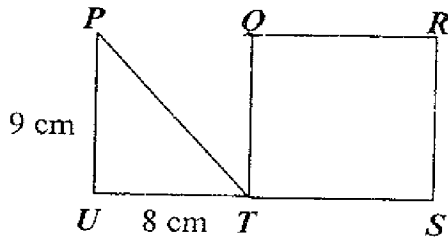


Diagram 5  
Rajah 5

Calculate the area of the whole diagram.

Hitungkan luas seluruh rajah.

- A  $153 \text{ cm}^2$   
 B  $117 \text{ cm}^2$   
 C  $81 \text{ cm}^2$   
 D  $72 \text{ cm}^2$
- 19  $1\frac{5}{8} \text{ km} + R = 3\frac{7}{8} \text{ km}$ .

The value of  $R$  is

Nilai  $R$  ialah

- A  $2\frac{5}{8} \text{ km}$   
 B  $2\frac{1}{2} \text{ km}$   
 C  $2\frac{3}{8} \text{ km}$   
 D  $2\frac{1}{4} \text{ km}$

- 20 Pictograph 1 shows the number of points obtained by four sports houses.

Piktograf 1 menunjukkan bilangan mata yang diperolehi empat rumah sukan.

House Rumah	Point Mata
Yellow Kuning	■ ■ ■ ■ ■
Blue Biru	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Red Merah	
Green Hijau	■ ■ ■

■ represents 30 points  
mewakili 30 mata

Pictograph 1  
Piktograf 1

Red House has the highest number of points that are not recorded. Red House has 30 points more than the house with the second highest points.

The number of ■ for Red House is

Rumah Merah memperoleh mata yang paling tinggi tetapi belum dicatat lagi. Bilangan mata Rumah Merah adalah 30 lebih daripada rumah yang kedua tinggi bilangannya.

Bilangan ■ yang perlu diisi untuk Rumah Merah ialah

- A 5  
 B 7  
 C 9  
 D 10

- 21 Diagram 6 shows a rectangle and Diagram 7 shows a triangle.

*Rajah 6 menunjukkan sebuah segiempat tepat dan Rajah 7 menunjukkan sebuah segitiga.*

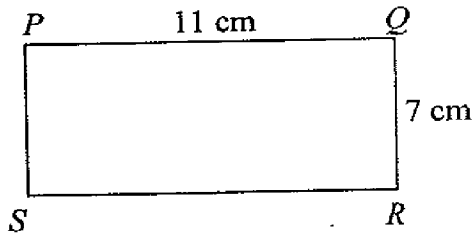


Diagram 6  
Rajah 6

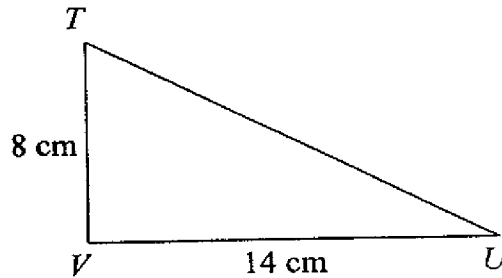


Diagram 7  
Rajah 7

Calculate the difference of area, in  $\text{cm}^2$ , of the two diagrams.

*Hitungkan beza luas, dalam  $\text{cm}^2$ , kedua-dua rajah.*

- A 21  
B 56  
C 77  
D 112

- 22 Which of the following pairs of times, match in the 12-hour system and the 24-hour system?

*Antara berikut, yang manakah menunjukkan sistem 12 jam dan sistem 24 jam yang sepadan?*

12-hour system Sistem 12 jam	24-hour system Sistem 24 jam
---------------------------------	---------------------------------

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| A 1.15 p.m<br>1.15 p.m | 13 15 hours<br>Jam 13 15 |
| B 9.00 a.m<br>9.00 a.m | 21 00 hours<br>Jam 21 00 |
| C 3.40 a.m<br>3.40 a.m | 15 40 hours<br>Jam 15 40 |
| D 6.30 p.m<br>6.30 p.m | 06 30 hours<br>Jam 06 30 |

- 23 Which of the following has the largest value?

*Antara berikut, manakah mempunyai nilai yang terbesar?*

- A  $\frac{1}{5} \times \text{RM}750$   
B  $600 \text{ sen} \times 25$   
C  $\text{RM}58.25 + 9\,500 \text{ sen}$   
D  $\text{RM}5\,050 \div 50$

- 24 7 km 5 m =

- A 75 m  
B 705 m  
C 7 005 m  
D 7 500 m

- 25 Table 2 shows the characteristics of solids *W*, *X*, *Y* and *Z*.

*Jadual 2 menunjukkan ciri-ciri bagi pepejal W, X, Y dan Z.*

Solids <i>Pepejal</i>	Number of edges <i>Bilangan tepi</i>	Number of flat faces <i>Bilangan satah</i>	Number of vertices <i>Bilangan bucu</i>
<i>W</i>	2	2	0
<i>X</i>	1	1	1
<i>Y</i>	6	6	8
<i>Z</i>	8	5	5

Table 2  
*Jadual 2*

Which of the following solids is a cylinder?

*Yang manakah sebuah silinder?*

- A *W*  
B *X*  
C *Y*  
D *Z*

26  $\frac{1}{3} \times 450 =$

- A 1 350  
B 450  
C 250  
D 150

- 27 In diagram 8, *RST* is a straight wooden bar.

*Dalam rajah 8, RST ialah sebatang kayu lurus.*

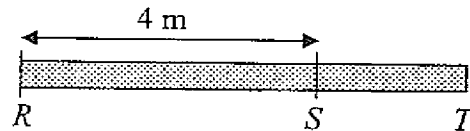


Diagram 8  
*Rajah 8*

*RS is 270 cm longer than ST.  
How long is RT, in m?*

*RS ialah 270 cm lebih panjang daripada ST.*

*Nyatakan, dalam m, panjang RT.*

- A 1.3  
B 3.1  
C 5.3  
D 6.7

- 28 Diagram 9 shows a cuboid.

*Rajah 9 menunjukkan sebuah kuboid.*

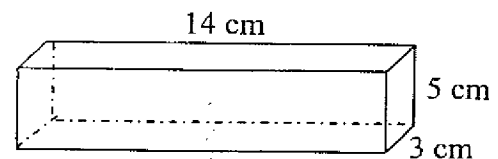


Diagram 9  
*Rajah 9*

$\frac{1}{3}$  of the cuboid is

$\frac{1}{3}$  daripada kuboid itu ialah

- A  $210 \text{ cm}^3$   
B  $105 \text{ cm}^3$   
C  $90 \text{ cm}^3$   
D  $70 \text{ cm}^3$

- 29 Table 3 shows the ages of 3 children. Yanti's age is not shown.

*Jadual 3 menunjukkan umur bagi 3 orang kanak-kanak. Umur Yanti tidak ditunjukkan.*

Name <i>Nama</i>	Age <i>Umur</i>
Farhan	8 years 3 months <i>8 tahun 3 bulan</i>
Badihah	6 years 9 months <i>6 tahun 9 bulan</i>
Yanti	
Zila	4 months younger than Badihah. <i>4 bulan lebih muda daripada Badihah</i>

Table 3  
*Jadual 3*

The average age of the 4 children is 6 years 8 months.

How old is Yanti?

*Purata umur bagi 4 orang kanak-kanak itu ialah 6 tahun 8 bulan.*

*Berapakah umur Yanti?*

- A 5 years 1 month  
*5 tahun 1 bulan*
- B 5 years 3 months  
*5 tahun 3 bulan*
- C 5 years 7 months  
*5 tahun 7 bulan*
- D 5 years 9 months  
*5 tahun 9 bulan*

- 30 The average of 25, 39, 40, 50 and X is 35.

Calculate the value of X.

*Purata bagi 25, 39, 40, 50 dan X ialah 35.*

*Hitung nilai X.*

- A 13
- B 15
- C 21
- D 30

- 31 Ahmad bought 8 toy cars for RM25. He sold each toy car for RM5.

What is the profit, in percentage, he makes from the sale of all the toy cars?

*Ahmad membeli 8 buah kereta mainan dengan jumlah harga RM25. Dia menjual kereta mainan itu dengan harga RM5 sebuah.*

*Berapakah peratus untung yang diperolehi daripada jualan semua kereta mainan itu?*

- A 15 %
- B 40 %
- C 60 %
- D 65 %

- 32  $7.41 \div 20 =$

- A 0.37 ml
- B 3.7 ml
- C 37 ml
- D 370 ml

- 33 Diagram 10 shows several rectangles of equal size.

*Rajah 10 menunjukkan beberapa buah segiempat tepat yang sama besar.*

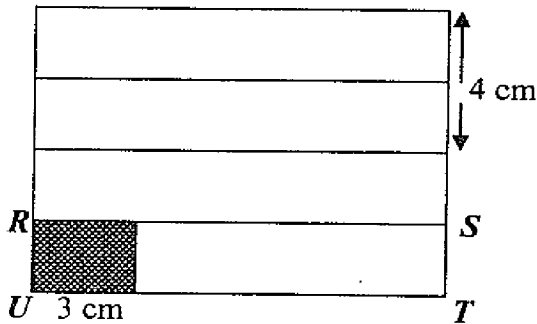


Diagram 10  
*Rajah 10*

The area of the shaded region is 0.2 of the rectangle *RSTU*.

What is the percentage of the shaded region out of the whole diagram?

*Luas bahagian yang berlorek ialah 0.2 daripada luas segiempat tepat RSTU.*

*Berapa peratuskah kawasan berlorek daripada keseluruhan rajah di atas?*

- A 5 %
- B 6 %
- C 8 %
- D 10 %

34  $230.4 \div 10 = \square \times 18.$

What number must be written in the  $\square$  above?

*Apakah nombor yang patut dituliskan dalam  $\square$  di atas?*

- A 23.04
- B 12.8
- C 1.28
- D 0.128

- 35 Diagram 11 shows two number cards.

*Rajah 11 menunjukkan dua kad nombor.*



Diagram 11  
*Rajah 11*

Find the difference between the value of digit 8 and the value of digit 9 in the two numbers.

*Cari perbezaan antara nilai digit 8 dan nilai digit 9 dalam dua nombor di atas.*

- A 0.01
- B 0.71
- C 0.81
- D 0.89

- 36 Diagram 12 shows four 3-D shapes.

*Rajah 12 menunjukkan empat buah bentuk tiga matra.*

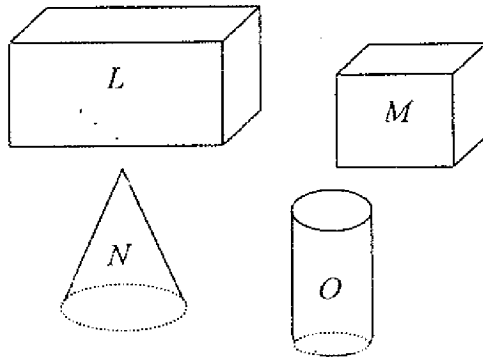


Diagram 12  
*Rajah 12*

Which one is a cube?

*Yang manakah kubus?*

- A L  
B M  
C N  
D O
- 37 Which of the following is correct?

*Manakah antara berikut adalah benar?*

- i  $1.01 \div 10 = 0.101$   
ii  $16.9 \div 10 = 169$   
iii  $2.79 \times 100 = 27.9$   
iv  $5.603 \times 100 = 560.3$

- A i and iv  
*i dan iv*  
B i and iii  
*i dan iii*  
C i and ii  
*i dan ii*  
D ii and iv  
*ii dan iv*

- 38 Diagram 13 is a bar chart showing the number of girls in three groups. The number of girls in Mulia group is not shown.

*Rajah 13 ialah carta palang yang menunjukkan bilangan murid perempuan dalam tiga kumpulan. Bilangan murid perempuan dalam kumpulan Mulia tidak ditunjukkan.*

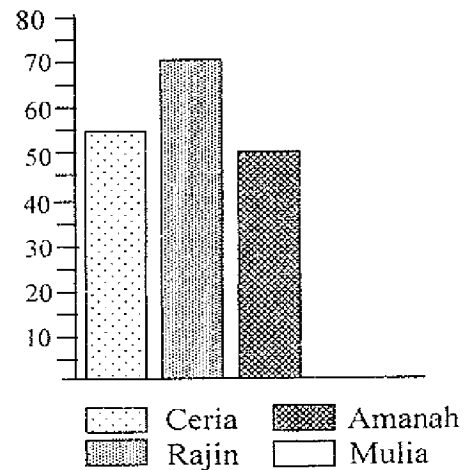


Diagram 13  
*Rajah 13*

The total number of girls and boys in the four groups is 600.  $\frac{3}{5}$  of them are boys. Calculate the number of girls in Mulia group.

*Jumlah murid lelaki dan perempuan dalam empat kumpulan itu ialah 600 orang.  $\frac{3}{5}$  daripada jumlah murid itu ialah murid lelaki. Hitung bilangan murid perempuan dalam kumpulan Mulia.*

- A 50  
B 55  
C 60  
D 65

- 39 Diagram 14 shows a cuboid,  $P$  and a cube,  $Q$ .

*Rajah 14 menunjukkan sebuah kuboid,  $P$  dan sebuah kubus,  $Q$ .*

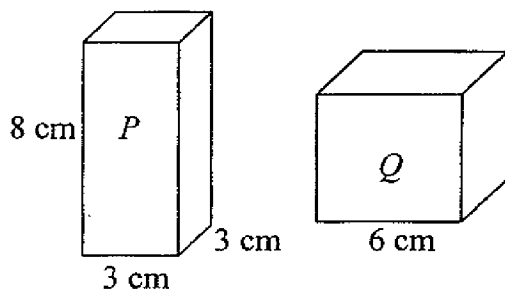


Diagram 14  
*Rajah 14*

What is the total volume, in  $\text{cm}^3$ , of the whole diagram?

*Hitungkan jumlah isipadu, dalam  $\text{cm}^3$ , seluruh rajah di atas.*

- A 20
- B 72
- C 216
- D 288

40  $\frac{13}{7} \div \frac{1}{4} =$

- A  $\frac{1}{7}$
- B  $\frac{2}{7}$
- C  $\frac{3}{7}$
- D  $\frac{4}{7}$

**END OF QUESTION PAPER**

***KERTAS SOALAN TAMAT***